

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos
forma)

ŠALČININKŲ R. BUTRIMONIŲ LOPŠELIS DARŽELIS

DIREKTORĖ, DANUTA PALAVENIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. 1

(data)

Butrimonys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir
pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2019 m. lopšelio darželio strateginiame plane numatytus tikslus ir uždavinius
įgyvendiname: nuosekliai tobuliname ugdymo turinį, atnaujinant, individualizuojant pagal
kiekvieno vaiko pasiekimus, individualizuojant galias ir poreikius. Ugdymo procese taikome
inovatyvius, šiuolaikiškus, į vaiką orientuotus ugdymo metodus ir būdus, stipriname vaikų
sveikatą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius. Ugdymo turinys kryptingai individualizuojamas.

Ugdytinių tėvai įtraukiami į ugdomosios veiklos organizavimą. Tėvai bendradarbiauja su
pedagogais ir kitais specialistais sprendžiant vaiko ugdymo klausimus. Sukurta sveika,
pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiama aplinka bei sudarytos sąlygos visuminiam
sveikatos ugdymui. Atnaujintas lavinamosios priemonės, parengta sveikatos stiprinimo programa
ir perspektyvinis valgiaraštis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. skatinti tėvų įsitraukimą į lopšelio darželio veiklą	Kuriami ir puoselėjami glaudus santykiai su ugdytinių tėvais. Organizuojami susirinkimai, tėvai įtraukiami į bendrus renginius	Organizuoti susirinkimai, nuolat palaikomas ryšys su ugdytinių tėvais .	2019 metais buvo daug renginių, kuriuose dalyvavo tėvai: „Šeimos šventė“, „Sudie, darželį“, darželio 20-metų veiklos

			<p>jubiliejus. Organizavome tėvų susirinkimus. Sukurtas tėvų ir auklėtojų grupės ryšys, panaudojant „messe nger“-io sistemą. Nuolat bendraujame su tėvais, palaikome glaudų ryšį. Tėvai sistemingai ir laiku gauna išsamią informaciją apie savo vaiką</p>
<p>1.2. ugdymo kokybės gerinimas siekiant nuoseklios ir sistemingos ugdomosios veiklos</p>	<p>Siekti kiekvieno vaiko pažangos- jo žinių, įgūdžių, gebėjimų ugdymo parenkant įdomų ugdymo turinį, taikant aktyvius ugdymo(si) būdus, formas ir metodus, plėtojant vaiko ir auklėtojo sąveiką.</p>	<p>Darželyje yra sukurta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, vertinimas vyksta du kartus per metus. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarinėjome ugdymo turinio individualizavimą, kuris atskleidžia vaikų galias, gebėjimus. Taikomi aktyvius mokymo metodus.</p>	<p>Taikant aktyviuosius ugdymo metodus sukurta prasminga, skatinanti ugdymo procesą, kuriame vaikas yra aktyvus šio proceso dalyvis.</p>
<p>1.3. bendradarbiauti su kitomis rajono įstaigomis, vykdančiomis ikimokyklinį ugdymą, su mokyklomis, kurias lanko buvę ugdytini</p>	<p>Organizuoti bendrus renginius vaikams, pedagogams</p>	<p>Organizuoti bendri renginiai vaikams ir darželio darbuotojams</p>	<p>Organizuoti ir vesti renginiai, įgyvendintos veiklos: 2019-04-25- dalyvavimas rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų konkurse „Mažieji talentai 2019“ 2019-05-01 – „Kur kas gyvena?“-atvira pamoka Anos Krepštul gimnazijos 5 klasės mokiniais ir mokytoja 2019-09-06- pasirašyta sutartis dėl vaikų pavežėjimo su</p>

			<p>Butrimonių Anos Krepštul gimnazija. 2019-12-06 -Šv. Mikolojaus diena (Mikolajki). Kartu su Anos Krepštul gimnazijos mokiniais ir mokytoja organizuota bendras renginys. 2019-09-19 dalyvavimas Sporto šventėje Šalčininkuose. 2019 12-19- susitikimas su Kalėdų Senelių Anos Krepštul gimnazijoje 2019-012-19- pasirašyta sutartis dėl logopedo paslaugų teikimo su Anos Krepšrul gimnazija.</p>
1.4. organizuoti kokybišką priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą	Plėtoti būtinausias vaiko gyvenimui ir sėkmingam ugdymuisi kompetencijas	Ugdymo turinys traktuojamas kaip kompleksiškas procesas, kuriame labai svarbi vaiko patirtis ir ryšys su socialinės, kultūrinės jo gyvenamosios aplinkos poreikiais. Jis padeda išvengti socialinės atskirties. Sudarytas palankias sąlygas kiekvienam vaikui įgyti ir plėtoti asmeninės kompetencijas. Mokslo metų pabaigoje yra paruošiami priešmokyklinio amžiaus vaikų aprašymai.	Išugdytos 5 būtinausias vaiko kompetencijos. Paruošti aprašymai.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.parengta sveikatos stiprinimo programą " Sveikas vaikas-laimingi tėvai" Valstybines maisto ir veterinarijos tarnybos patvirtinti maitinimo valgiaraščiai.	Lopšelis darželis pripažintas sveikata stiprinančia mokykla, kurioje skatinama sveika gyvensena ir aktyvus fizinis judrumas. Vaikai maitinami kokybišku ir pilnaverčiu maistu, atitinkančiu reglamentuojančių teisės aktų reikalavimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.projektų rašymas
6.2.

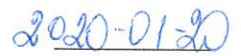
Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Danuta Palavenienė

(vardas ir pavardė)



(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Rezultatai įvertinti gerai, nes visos numatytos užduotys buvo įvykdytos.


Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Irena Lukaševič

(vardas ir pavardė)


(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir sąlymai: gerai, vėlesniems metams
nustatyti 5 procentu einamųjų metų poreikis
algaos skintamosios dalies dydį

Meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos)

 Zdislav Palevič
 (parašas) (vardas ir pavardė)

2020-02-18
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Skatinti tėvų įsitraukimą į lopšelio-darželio veiklą	Kuriami ir puoselėjami glaudus santykiai su ugdytinių tėvais. Organizuojami susirinkimai, tėvai įtraukiami į bendrus renginius	Organizuoti susirinkimai, tėvai įtraukti į bendrus renginius. Vykdomas glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais.
9.2. Gerinti lopšelio-darželio ugdymo proceso stebėseną.	Lopšelyje-darželyje nuosekliai renkami ir sisteminami duomenys apie ugdymo proceso būklę, kaitą ir strateginių tikslų bei uždavinių įgyvendinimą	Vadovas su mokytojų bendruomene aptaria ir susitaria dėl pagrindinių stebėsenos tikslų, uždavinių, principų ir kt. Rezultatas – parengtas ir patvirtintas vidinis dokumentas – Lopšelio-darželio ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas. - Direktorius vykdo stebėseną (ne mažiau kaip 2 kartus pas kiekvieną mokytoją) (su mokytoju aptaria, analizuoja ir teikia grįžtamąją informaciją - Stebėsenos išvadų pagrindu yra planuojamas tolesnis ugdymo proceso tobulinimas (įtraukiant į

		Lopšelio-darželio ugdymo plano, metų veiklos plano ir kitų strategiškai svarbių dokumentų turinį).
9.3. Organizuoti kokybišką priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą	Plėtoti būtiniausias vaiko gyvenimui ir sėkmingam ugdymuisi kompetencijas	2020 m. priešmokyklinukai sėkmingai baigė Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą, išugdytos jų 5 būtiniausios kompetencijos ir jie sėkmingai pradėjo mokymąsi mokykloje.

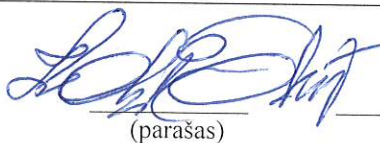
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškasis faktorius

Meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

Zdislav Palevič

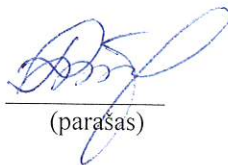
(vardas ir pavardė)

2020-02-18
(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Danuta Palavenienė

(vardas ir pavardė)

2020-02-18
(data)